

시각장애 발견 및 교육적 요구 평가 검사 도구 개발

Development of Finding & assessment for students with visual Impairment

박중휘(유원대학교)

김정현(백석대학교)

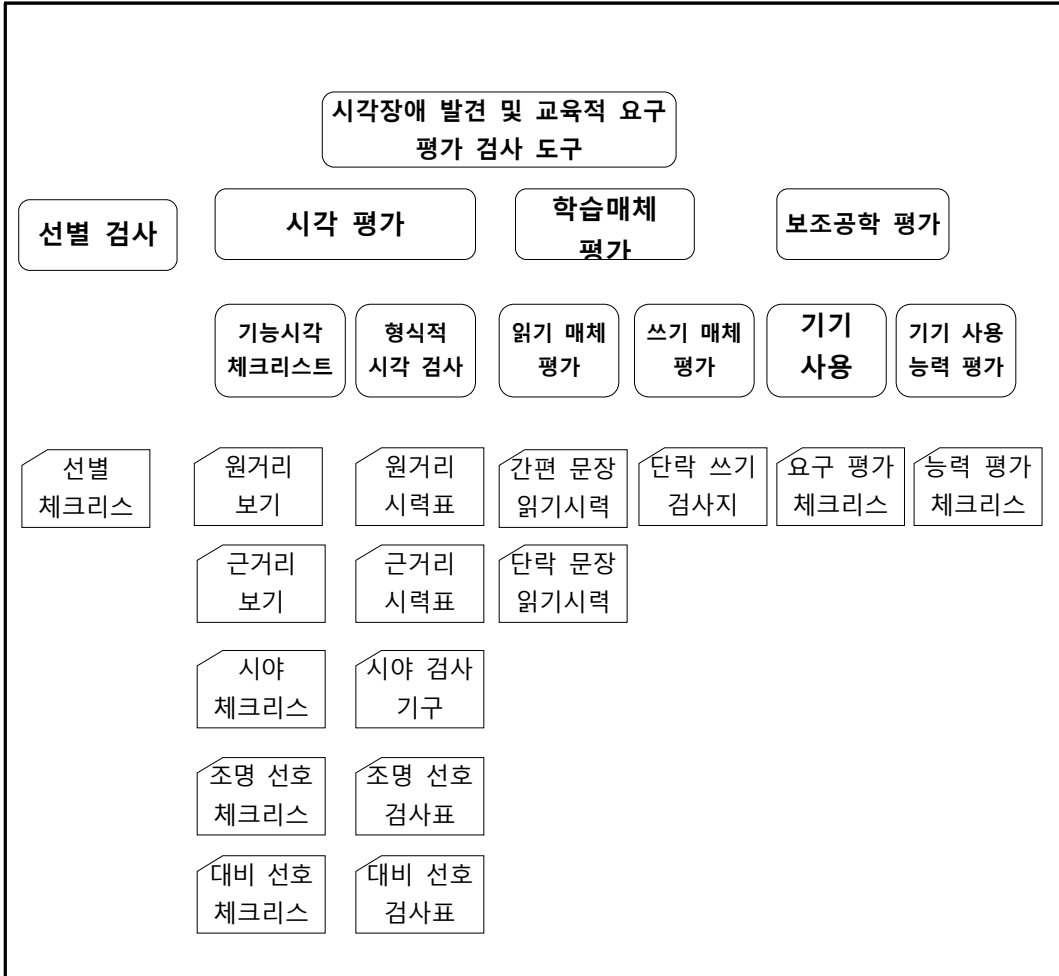
1. 필요성 및 목적

시각장애 학생의 조기발견과 학생의 교육적 요구를 평가할 수 있는 진단·평가 도구의 활용은 필수적이다. 시각장애아동의 진단·평가는 시각장애아동의 장애와 정도를 파악하는 것뿐만 아니라, 적절한 교수계획 수립 및 최상의 실재를 제공하는데 그 목적이 있다.

2. 개발 과정

단계	시각장애 발견 및 교육적 요구 평가 검사 도구 개발 내용		
1단계	국외 시각장애 학생 평가관련 문헌 및 검사도구 분석		
2단계	특수교육지원센터 평가 실태 및 요구 조사(Survey)	초점집단 면접조사(FGI)	
3단계	국내 시각장애학생 평가도구 [시안] 개발		
4단계	전문가 그룹 검토	표본 검사를 통한 공인 타당도 검증	현장 지원센터 사용성 검토
5단계	국내 시각장애학생 평가도구 [시안] 수정 및 보완		
6단계	본 검사도구 개발 완료 및 보급		

3. 평가도구 구성



「시각장애 발견 및 교육적 요구 평가 도구」는 조기에 장애를 발견하고 시각 기능 및 교육적 요구를 평가하기 위하여 개별적으로 실시하는 종합적 평가 도구로써, 시각장애학생의 조기선별과 교육적 요구 파악을 위하여 선별검사, 시각 평가 도구(형식적 시력 검사, 기능시력 평가), 학습매체 평가, 보조공학 평가의 5가지 검사를 총합적으로 실시할 수 있도록 구성되어 있다. 또한 본 평가도구는 기본적으로 초·중·고등학교 재학 학생의 시각 특성 및 요구 평가를 우선으로 하되, 특수교육 현장 요구를 반영하여 영유아 및 읽기와 쓰기가 어렵고 학교 학습에 적극적으로 참여한 경험이 없는 시각장애아동을 위한 추가의 평가도구를 구성하였다.

* 김정현(교신저자) : 백석대학교(jeng-hyun@hanmail.net)